

MÓJATE POR L'ALBUFERA



Campaña de divulgación y participación Dossier de participación

Un proyecto de:



Con la subvención de:



Con la colaboración de:



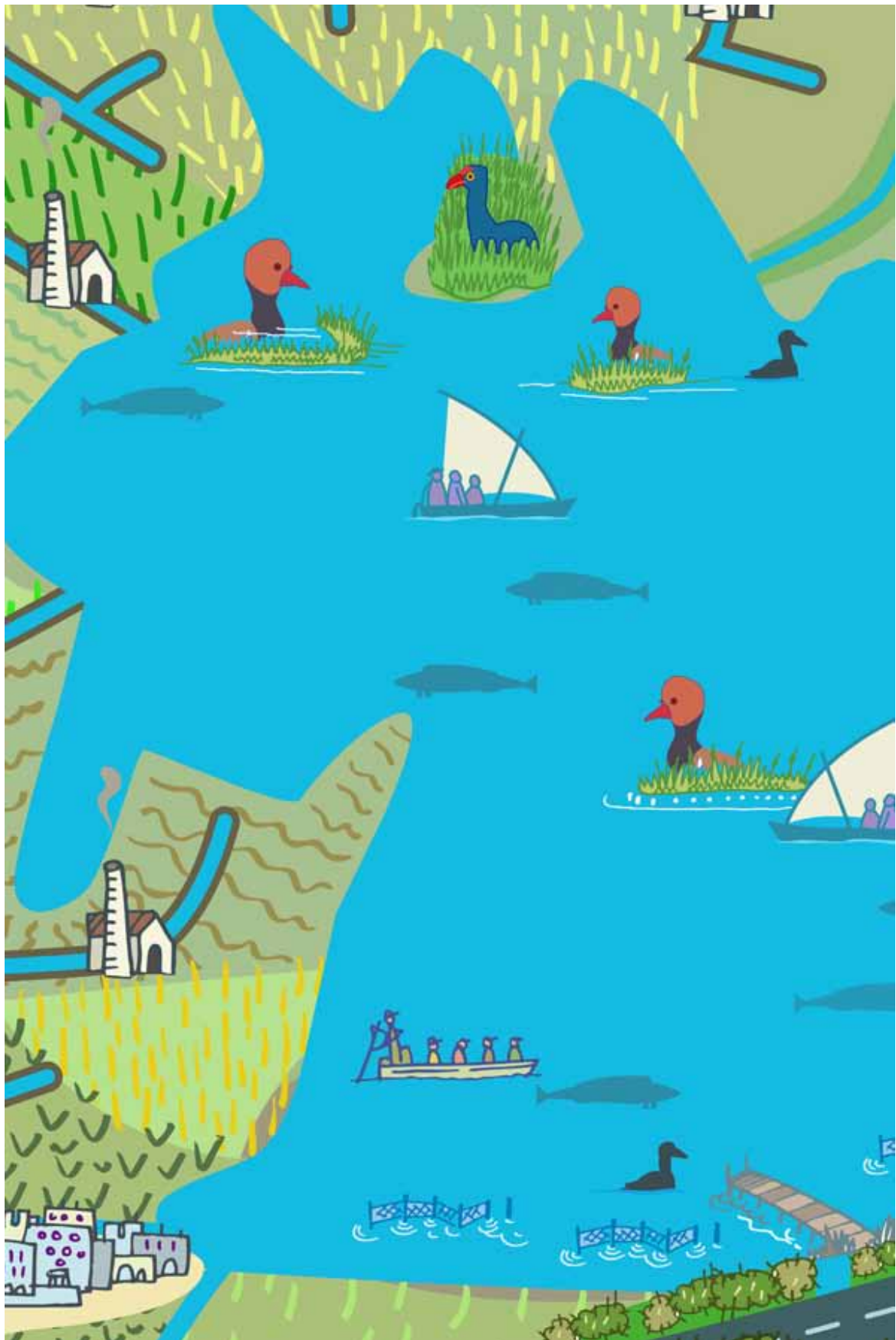
#MójatePorLAlbufera

#MullatPerLAlbufera

SI EN VUESTRO COLEGIO O INSTITUTO ESTÁIS POR LA CONSERVACIÓN DE L'ALBUFERA Y LOS HUMEDALES, ANIMAO S A PARTICIPAR Y COMPARTIR VUESTRAS ACCIONES A TRAVÉS DE LAS REDES SOCIALES DEL PROPIO CENTRO. ES MUY FÁCIL. DE HECHO, SÓLO CON HABER VISITADO ESTA WEB, YA ESTÁIS DEMOSTRANDO VUESTRO COMPROMISO. A PARTIR DE AHÍ, TODO VALE Y TODO SUMA; SIEMPRE QUE DIFUNDÁIS VUESTRAS INICIATIVAS CON EL HASHTAG #MÓJATEPORLALBUFERA / #MULLATPERLALBUFERA.

PUEDEN SER FOTOS O IMÁGENES QUE RECONOZCAN BUENAS PRÁCTICAS RELACIONADAS CON EL AGUA, QUE DENUNCIEN UNA MALA ACCIÓN O QUE OS MUESTREN SOLOS O EN GRUPO VISITANDO Y DESCUBRIENDO L'ALBUFERA. PUEDE SER UN GESTO, UN GUIÑO, UN DIBUJO O UN CARTEL; UNA IDEA, UNA REFLEXIÓN O UNA QUEJA EXPRESADAS EN UN TEXTO BREVE. Y PUEDE SER QUE, SIMPLEMENTE, COMPARTÁIS EL VÍDEO #MÓJATEPORLALBUFERA / #MULLATPERLALBUFERA EN REDES SOCIALES.

MOJARSE POR L'ALBUFERA ES COMPARTIR CUALQUIER PEQUEÑO DETALLE QUE DEMUESTRE QUE ESTÁIS POR ELLA.



LA CAMPAÑA

La campaña #MójatePorLAlbufera / #MullatPerLAlbufera pretende fomentar la concienciación de la población y despertar el interés acerca de la realidad ambiental del entorno de L'Albufera. La idea es favorecer un proceso muy necesario en el momento actual, a través del empoderamiento de la sociedad civil y en particular con los grupos de edad más jóvenes, a través del cual se identifique y se asuma la necesidad de realizar buenas prácticas en la gestión del agua y también se visualice la necesidad de poner en marcha y exigir soluciones para el buen mantenimiento de los humedales y los servicios ecosistémicos que proveen.

La idea es que para difundir y participar en esta campaña puedas apoyarte en buena medida en la dinamización en redes sociales y a través de los contactos directos por correo y teléfono con centros educativos, docentes y las AMPA. En este dossier, cuyo contenido se encuentra disponible en la web mojateporlalbufera.seo.org, se describen algunos de los conceptos esenciales relacionados con las buenas prácticas en el uso del agua, la sostenibilidad, los servicios ecosistémicos y la biodiversidad que pueden ser introducidos entre los contenidos docentes a través de diferentes dinámicas y propuestas. Asimismo, se propone una serie de iniciativas de las diferentes maneras en las que los alumnos pueden participar en la campaña (bien desde el centro docente, a título individual y colectivo o desde el propio ámbito familiar).

La campaña se apoya en buena medida en la difusión que pueda hacerse del video promocional del proyecto. El objetivo final de este recurso ha sido favorecer una mayor conciencia ambiental en las personas que viven en el entorno de humedales (específicamente en L'Albufera), no sólo hacia su valor ambiental y su utilidad por los servicios ecosistémicos que provee, sino también en cómo la acción y participación ciudadana, a través de la puesta en marcha de buenas prácticas del agua, pueden crear un mayor compromiso de mejora del medio ambiente y ayudar a mejorar su estado de conservación en beneficio de toda la sociedad valenciana.

Las diferentes modalidades de participaciones (por ejemplo a través de la elaboración de textos, vídeos o fotos), en los que los alumnos y profesores expondrán sus sugerencias, ideas o propuestas, serán dinamizadas con el uso de redes sociales, y todas ellas aparecerán en la web específica del proyecto en donde se recogerán de forma automática (a través del uso de los hashtags #MójatePorLAlbufera y #MullatPerLAlbufera). Esta web permitirá que cualquier usuario visualice las participaciones enviadas y voten aquellas que consideren más innovadoras y acertadas. Aunque esta campaña está focalizada en los centros educativos, se busca fomentar la participación de toda la población (no sólo escolares) para que puedan colaborar a través de los mismos medios y recursos. Finalmente, aquellas intervenciones que resulten más votadas por otros usuarios serán expuestas en una jornada de clausura en L'Albufera, que será convenientemente comunicada a través de los medios de difusión del proyecto. Cualquier iniciativa de difusión llevada a cabo en el marco de esta campaña podrán hacer uso cualquiera de las dos lenguas vehiculares de la Comunitat Valenciana.

LOS OBJETIVOS

La campaña de difusión y participación se plantea con tres objetivos básicos:

- Llamar la atención. Informar y dar a conocer la problemática actual que rodea el uso del agua y los humedales en general, y a L'Albufera de València en particular.
- Despertar el interés. Favorecer la difusión y divulgación de los contenidos de la campaña. Difundir el mensaje. Cuantos más destinatarios mejor.
- Buscar el compromiso. Promover la implicación y el respaldo de la sociedad para la puesta en marcha de iniciativas y medidas responsables. Incentivar la reacción social para exigir soluciones y el compromiso por recuperar los humedales en general y L'Albufera en particular de las Administraciones con competencias en materia de agua y medio ambiente.

Por otro lado, los contenidos y mensajes que se transmiten con el proyecto “Mójate por L’Albufera” busca la consecución de una serie de objetivos esenciales relacionados con el agua, L’Albufera y la implantación de buenas prácticas.

- Sensibilizar acerca del efecto que las buenas prácticas del agua, a nivel general, pueden tener sobre la mejora del estado de conservación de un humedal.
- Dar a conocer un amplio rango de buenas prácticas del agua que pueden desarrollarse a pequeña escala, sumando para mejorar la sostenibilidad ambiental a escala territorial.
- Concienciar acerca de los servicios ecosistémicos que proveen los humedales en general, y l’Albufera de Valencia en particular.
- Dar a conocer la biodiversidad del espacio y sus principales amenazas y presiones.
- Sensibilizar acerca de los requerimientos hídricos de l’Albufera para mejorar su estado de conservación.

Finalmente, el desarrollo de esta campaña parte de la premisa de llevar a cabo una propuesta participativa abierta y colectiva, destinada al ámbito docente y escolar, que se apoye en iniciativas y procesos de comunicación con una baja huella de carbono (reduciendo en este caso la necesidad de desplazamientos con vehículos a motor), escapando del empleo de papel o material impreso y del consumo de recursos naturales. Para ello Mójate por L’Albufera pretende apoyarse en el empleo de las nuevas tecnologías para difundir los contenidos y alcanzar un amplio rango de público (edades y otras fracciones de la población).

IDEAS A TRANSMITIR

Como ya te hemos comentado a través de esta campaña se busca difundir algunos de los conceptos esenciales relacionados con las buenas prácticas en el uso del agua, sostenibilidad, servicios ecosistémicos y biodiversidad a través de diferentes dinámicas y propuestas.

Entre estos conceptos esenciales a tratar podemos diferenciar los que tienen que ver con la adopción de una serie de buenas prácticas en el uso del agua y aquellos otros que se relacionan con la implicación en la problemática del agua en los humedales, como es el caso de L'Albufera.

Existe un largo listado de medidas para promover unas buenas prácticas en el empleo del agua, en un ámbito doméstico y existe mucha información de fácil acceso sobre este tipo de iniciativas. Muchas de estas medidas suponen un pequeño esfuerzo y propiciar cambios en determinados hábitos rutinarios de consumo. En casa, en la escuela o simplemente en tu día a día puedes poner en prácticas medidas tales como:

- Ducharse en lugar de bañarte. De esta manera podrás ahorrar entre 60 y 150 litros por persona y día.
- Cerrar el grifo mientras te enjabonas en la ducha, te afeitas o te cepillas los dientes. Así solamente utilizarás el agua que necesites. Utilizando un vaso de agua para enjuagarse los dientes podrás ahorrar más de 20 litros al mes.
- No usar el inodoro como una papelera. Evita tirar residuos de comida, aceites y pequeños objetos como toallitas de limpieza, palillos de algodón, etc., cuyo destino es el cubo de basura. Ahorrarás entre 6 y 12 litros cada vez que activas la descarga. Además prevendrás atascos en los desagües y no sobrecargarás ni obstruirás las depuradoras de aguas residuales.
- Llenar el lavavajillas antes de usarlo. Los lavavajillas consumen menos agua que el lavado a mano siempre que estén completamente llenos.

- No fregar con el grifo abierto. Utilizar una pila para enjabonar y otra para aclarar, o un barreño en caso de tener solamente una pila, pero nunca dejar el grifo abierto. De esta manera ahorrarás más de 20 litros cada vez que friegues. Piénsalo: eso supone 4 garrafas de 5 litros. No es poca cosa.
- No descongelar alimentos bajo el chorro de agua. Utiliza la nevera sacándolos con suficiente antelación del congelador. De esta manera no utilizarás el agua innecesariamente.
- Utilizar la lavadora solamente cuando esté llena, y evita el prelavado siempre que sea posible. Ahorrarás mucha agua y energía.
- Utilizar las dosis recomendadas de detergente para lavado de la vajilla y la ropa, sin superar las dosis. Elige también productos menos dañinos para el medio ambiente, sin fosfatos. De esta manera mejorarás la calidad del vertido de agua residual.
- Utilizar un recipiente para lavar los alimentos. El ahorro alcanza hasta los 10 litros de agua, además de poder reutilizar el agua empleada para regar las plantas de tu casa.
- No utilizar el chorro de agua para arrastrar restos de alimentos que queden en el fregadero. Recogelos y échalos al cubo de la basura.
- No dejar correr el grifo si quieres beber agua fría (ya sabes, se gastan alrededor de 12 litros de agua por minuto). Acostúmbrate a poner una jarra o una botella de agua en la nevera.
- Evitar o reducir el consumo de los productos de limpieza más agresivos, como limpiadores y desatascadores químicos, abrillantadores y compuestos amoniacales concentrados. Limitar el abanico de productos y la cantidad utilizada.
- Si te vas de viaje, cerrar la llave de paso del agua de tu vivienda. Evitarás posibles inundaciones por grifos abiertos o accidentes.
- Comunicar las fugas de agua a la Empresa Municipal de Abastecimiento de Agua que veas en casa, tu comunidad o por la calle. Corregir y evitar pequeños despilfarros supone mucho ahorro.

En el caso de las ideas o temas relacionados con L'Albufera, el propósito es transmitir unos pocos conceptos básicos que resultan esenciales para entender la problemática que rodea el agua y L'Albufera. Para ello resulta necesario conocer este entorno, saber y aprender sobre su origen y evolución, los usos que en este humedal se desarrollan y los problemas ambientales con los que se ha enfrentado y continúa haciéndolo. Uno de los objetivos subyacentes es transmitir que L'Albufera que conocemos hoy en día se debe a la intervención humana, que creó un humedal de extraordinario valor ecológico y proveyente de servicios ecosistémicos, que posteriormente se degradó de una forma drástica a través de lo que podemos considerar malas prácticas del agua. Y que, de forma análoga a como ocurrió hace siglos, la acción humana puede generar de nuevo un ecosistema que mantenga una biodiversidad remarcable y provea los servicios ecosistémicos perdidos.

Puedes contar con las fichas de contenidos de la web del proyecto, a las que puedes acceder como documentos de descarga. En ellos podrás acceder a una información más detallada y elaborada sobre diferentes temas:

- La evolución del paisaje de L'Albufera, desde una laguna salada a otra de aguas dulces.
- La dramática contaminación que experimentó este humedal y la delicada situación en la que llegó a encontrarse.
- El problema de la reducción del caudal de agua que cada año llega a L'Albufera.
- Los problemas en la calidad de las aguas.
- Lo complicada que es la gestión y manejo del agua en L'Albufera y los diferentes intereses que se mueven con ella.
- El papel que cumplen los humedales y L'Albufera en particular prestando los definidos como servicios ecosistémicos.
- La importancia de conservar L'Albufera como espacio que atesora una rica biodiversidad y un importante legado cultural.

Para profundizar en estos mismos temas puedes acceder a los diferentes contenidos que se ofrecen desde otras páginas web o bien consultar los diferentes documentos a los que se hace referencia al final de este documento. La información disponible sobre L'Albufera, los humedales, el papel que estos sistemas cumplen puedes encontrarla sin dificultad en Internet.

FORMAS DE PARTICIPAR

La campaña se centrará en L'Albufera como ejemplo y escenario paradigmático de la riqueza ambiental de los humedales, la riqueza socioeconómica que gira en torno a éstos, la problemática ambiental que sufren y el patrimonio cultural que mantienen.

Desde este punto, cualquier idea para participar puede valer. Puede ser a través de una foto o un video corto, mediante el cual se reconozcan buenas prácticas relacionadas con el agua o que denuncien una mala acción. Pueden ser propuestas que os muestren solos o en grupo, visitando y descubriendo L'Albufera u organizando una actividad para dar a conocer y dar visibilidad al proyecto. Puede ser un gesto, un guiño, un dibujo o un cartel; una idea, una reflexión o una queja expresadas en un texto breve o a través de una imagen o un evento. Y puede ser que, simplemente, **compartáis el vídeo de la campaña en redes sociales.**

Mojarse por L'Albufera es compartir cualquier pequeño detalle que demuestre que estáis por ella. Aquí van algunas ideas y sugerencias:

Comparte el vídeo divulgativo y el enlace del proyecto

Como actividad básica y esencial para participar y colaborar con el proyecto te proponemos que, simplemente, transmitas y difundas sus contenidos a través de tu lista de contactos o redes sociales. o que des su valoración con un "me gusta". El propósito es que el video se disemine a través de las redes alcanzando así una mayor audiencia y repercusión.

Con esta medida, la difusión del vídeo se hará a una escala geográfica

mayor y, en paralelo, el público de la campaña divulgativa será mucho más variado y heterogéneo. Con esto buscamos que el alcance de los contenidos del proyecto sea proporcionalmente mayor. El poder de las redes sociales en este caso es muy importante. Para que puedas hacerte una idea, sólo a través de los medios propios con los que cuenta SEO/BirdLife, se podrá difundir el proyecto entre más de 12.000 suscriptores a los boletines de comunicación con socios y simpatizantes y también entre los muchos seguidores con los que cuentan las redes sociales como Facebook –más de 83.000 seguidores- o Twitter más de 66.000 seguidores-.

Propón y organiza una excursión o salida al campo

A través de un recorrido por L'Albufera o por sus arrozales, a pie o en bicicleta, alumnos y profesores pueden ser testigos del papel que cumple el agua en este humedal. La idea es que el profesor con los alumnos realicen un itinerario para conocer el entorno, transitando por los diferentes ambientes de L'Albufera y realizando en paralelo actividades como fotografías, generando contenidos de texto (opiniones/reflexiones/comentarios) sobre los aspectos observados y los temas tratados en el proyecto. con el hashtag #MójatePorLAlbufera, cada participante podrá subir a las Redes todas aquellas reflexiones o ideas que considere importantes.

Si organizas una actividad de este tipo puedes informarte sobre qué opciones existen para poder desarrollar una visita en grupo. Existe la opción de hacer el recorrido en embarcación, alquilando este servicio en alguno de los embarcaderos habilitados para ello (en el Port del Saler, El Pujol, El Palmar, el Port de Catarroja o el Port de Silla). En Internet podrás encontrar información sobre este tipo de servicios complementarios. Lo mismo puede añadirse si te interesa visitar alguno de los centros habilitados para el uso público que ofrecen algún tipo de asistencia y acompañamiento en tus visitas, como en el Centro de Visitantes del Racó de l'Olla (gestionado por la Conselleria de Agricultura, Medio Ambiente, Cambio Climático y Desarrollo Rural) o el Tancat de La Pipa (gestionado por SEO/BirdLife y Acció Ecologista-Agró a través de un acuerdo de custodia con la Confederación Hidrográfica del Júcar).

Haz una foto y coméntala

Algo tan simple como una fotografía puede dar pie a un comentario breve o una reflexión relacionada con el tema tratado. Este tipo de recursos tienen una componente de denuncia muy útil ante determinados impactos y problemas.

Haz un vídeo y coméntalo

La creación de un video corto, en pequeño formato, empleando un móvil o una cámara de uso doméstico puede resultar un recurso que invite a la reflexión muy valioso. Una entrevista breve con alguna persona mayor que ha sido testigo de los cambios ambientales que ha sufrido L'Albufera, un agricultor trabajando la tierra, el agua discurriendo por una acequia, la contaminación visible en el lecho de un cauce o un grupo de aves alimentándose en los arrozales son elementos que nos aproximan a la realidad del territorio.

Lleva las buenas prácticas del agua a tu clase

Las buenas prácticas del agua encajan de varias maneras en los currículos escolares. Como profesor/a o alumnos/as podéis trabajar diversos contenidos y las repercusiones negativas que tienen sobre los humedales los malos usos del agua, y las repercusiones positivas que tienen las buenas prácticas del agua. Seguro que encontráis formas de mejorar el uso del agua en vuestras casas, colegios e institutos y podéis proponer a vuestras familias y los órganos directores que se lleven a la práctica. Compartidlo en vuestras redes sociales o las de vuestros colegios e institutos con el hashtag para que otros colegios e institutos puedan inspirarse y unirse a vosotros.

Pon el vídeo en clase y compartid vuestras reflexiones

En ocasiones no conocemos la trascendencia de nuestros actos sobre la naturaleza. ¿Cómo es posible transformar una laguna salina en un ambiente de agua dulce de un extraordinario valor natural y social? Os invitamos a reflexionar sobre cómo se produjo este gran cambio ambiental y cómo sobrevino posteriormente la gran crisis ambiental

que condujo a l'Albufera a un tan mal estado de conservación. ¿Se os ocurre qué valores ecosistémicos proveía l'Albufera en los años 60 del siglo XX? ¿Cuáles se han perdido desde entonces? ¿Cómo podríais ayudar a recuperarlos? ¡Contadlo en las redes sociales usando el hashtag #MójatePorLAlbufera o #MullatPerLAlbufera.

Organiza un concurso creativo y sube los resultados a las Redes

Cada centro o desde cada aula se puede organizar un concurso creativo en el que participen todos los alumnos y alumnas, basado en la elaboración de un dibujo o un breve texto que invite a la reflexión, ya sea sobre el video que han visto o con motivo a una visita o excursión al campo, una charla, etc. Puede ser un concurso de poesía, relatos, cuentos, fotografía... Cada uno de estos recursos elaborados puede ser fotografiado o escaneado para poder ser subidos a las redes sociales, a través del hashtag ya mencionado.

Organiza un evento o un gesto para comunicar y difundir el proyecto

Una buena actividad puede plantearse en grupo, con la organización de un evento, una acción puntual o un gesto para, de manera colectiva, dar difusión al proyecto. Una imagen del grupo de estudiantes y profesores portando una pancarta con el hashtag, por ejemplo, puede ser suficiente para cumplir con el papel de difusión del proyecto.

De cualquier forma, cualquier excusa es buena para difundir y trabajar en los contenidos del proyecto Mójate por L'Albufera. Además de la posibilidad de desarrollar cualquier actividad a lo largo de todo el año, se pueden también aprovechar algunos Días Conmemorativos de ámbito internacional para dar voz y difundir los contenidos del proyecto. En este caso, puedes aprovechar alguno de estos Días Mundiales para organizar desde tu centro alguna iniciativa relacionada con el el proyecto:

- Día Mundial del Árbol / 31 de enero
- Día Mundial de los Humedales / 2 de febrero

- Día Mundial de la Naturaleza / 3 de marzo
- Día Mundial del Agua / 22 de marzo
- Día Mundial del Clima / 26 de marzo
- Día Europeo de la Red Natura / 21 de mayo
- Día Mundial de la Biodiversidad / 22 de mayo
- Día Europeo de los Parques Naturales / 24 de mayo
- Día Mundial del Medio Ambiente / 5 de junio
- Día Mundial de las Aves / 1 de octubre

WEBS Y RECURSOS DONDE OBTENER MÁS INFORMACIÓN

Para ayudarte a preparar y dotar de mayor contenido a las actividades e iniciativas que puedas poner en marcha, si lo deseas, tienes la opción de visitar algunas páginas de Internet y acceder a diferentes documentos y recursos que podrán serte de gran ayuda.

<http://albufera.valencia.es/>

<http://www.albufera.com/parque/>

<http://www.parquesnaturales.gva.es/web/pn-l-albufera>

<http://www.birdingalbufera.es>

Bibliografía recomendada

Blanco, C., 1974. Estudio de la contaminación de la Albufera de Valencia y de los efectos de dicha contaminación sobre la fauna y la flora del lago. Valencia: Tesis doctoral. Universidad de Valencia.

Caruana Tomás, Carmen (1954). Estudio histórico y jurídico de la Albufera de Valencia: su régimen y aprovechamiento desde la reconquista hasta nuestros días. Sucesor de Vives Mora. Valencia

Dafauce Ruiz, Carlos (1975). La Albufera de Valencia. Un estudio piloto. I.C.O.N.A. Monografía nº 4, Madrid

Diputación Provincial de Valencia (1982). Jornadas sobre la problemática de L'Albufera de Valencia. Valencia.

García Monerris, Carmen (1985). Rey y señor: estudio de un realengo del País Valenciano: (La Albufera 1761-1836) . Ayuntamiento de Valencia, Delegación Municipal de Cultural. Valencia

Generalitat Valenciana (1989). Plan Especial del Parc Natural de l'Albufera. Agència de Medi Ambient. Conselleria d'Administració Pública. Valencia

Llorens, Vicent i Dies, Bosco (2017), Parc Natural de l'Albufera 1986-2016. Trenta anys, trenta mirades, València, Edicions 96 - Fundació Assut. València.

Lluesma Espanya, Josep Antoni; Manuel Manzanares, Víctor; Mollá, Cerdà, Artemi (1993). Els amollonaments de l'Albufera de València de 1577 i 1761 Edicions Alfons El Magnànim. Valencia.

Momblanch y Gonzálbez, Francisco de P. (2003). Historia de La Albufera de Valencia. Ajuntament de València (reedición publicaciones Archivo Municipal de 1960). Valencia

Mondría García, Miguel (2004), Estudio para el desarrollo sostenible de L'Albufera de Valencia. Datos y estudios del seguimiento de la planificación hidrológica de cuenca relativos al sistema hídrico. Grupo TYPESA. Madrid. Disponible en Web:http://www2.chj.gob.es/albufera/01_WEB_ED/01_AV_DSAV/01_GD/GD.htm

Rosselló i Verger, Vicenç M. (1995), L'Albufera de València, Barcelona, Publicacions de l'Abadia de Montserrat.

Sanchis Ibor, Carles (2001). Regadiu i canvi ambiental a l'Albufera de València. Servei de Publicacions. Universitat de València.

UII Solís, M. Àngels, et al. (2000). El Parc Natural de L'Albufera. Universitat de València. València.

MÓJATE POR L'ALBUFERA. Campaña de divulgación y participación

Coordinación: Pablo Vera y Mario Giménez (SEO/BirdLife).

Textos: Bosco Dies y Vicent Llorens (Fundació Assut).